



Утверждаю
Директор МБОУ
«Нукутская СОШ»

Каймонов О.В.
«01» марта 2023 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Радуга»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Нукутская СОШ»

Автор программы:
начальник ЛДП
Сергеева Д.П.

Нукуты - 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Нукутская СОШ»

Наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нукутская средняя общеобразовательная школа»

Адрес организации

Иркутская область, Нукутский район, с. Нукуты, ул. Октябрьская 3. Индекс 669406.

Телефон организации

8-395-49-96-3-93

Руководитель организации

Директор школы Каймонов Олег Викторович

Начальник ЛДП

Зам. директора по ВР: Сергеева Диана Павловна

Автор программы

Зам. директора по ВР: Сергеева Диана Павловна

Тел. 8-908-650-60-61

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);
9. Конвенция ООН о правах ребёнка;
10. Устав МБОУ «Нукутская СОШ»;
11. Положение о лагере дневного пребывания;
12. Экспертное заключение о приёмке лагеря.

Концепция программы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский);
- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская);
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)

Цель программы

Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Задачи программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе,

Воспитательные:

создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни; сохранения культурно-исторического наследия своей страны
- воспитания культуры общения;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

Развивающие:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- коммуникативность и толерантность детского коллектива.

Механизм реализации программы

I этап: Подготовительный (февраль-май):

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о работе ЛДП;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы ЛДП «Радуга»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: Основной (18 дней):

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;
- мероприятия с посещением сельской библиотеки;
- трудовой десант, спортивные мероприятия.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Основные направления

I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья; беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; подвижные игры на свежем воздухе; беседы с мед. работником, оздоровительные процедуры.

II. Общекультурное: конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы о выдающихся людях России, концерты.

III. Духовно-нравственное: ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции о войне, беседы о государственных символах,

IV. Общеинтеллектуальное: викторины почемучек, экологические конкурсы и сказки.

Предполагаемые результаты

Организация деятельности ЛДП «Радуга» предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.

Сроки реализации программы

Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену: с 01.06.2023 по 21.06.2023 (18 дней).

Категория участников программы

Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 143 человека. Возраст участников программы 7-15 лет.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник ЛДП
2. Воспитатели – 7 человек
3. Медицинский работник-1

Материально-технические условия реализации программы

1. Игровые комнаты (настольные игры, телевизор, экран, проектор, ноутбук) – 8
2. Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) – 1
3. Актный зал (музыкальное оборудование) – 1
4. Столовая – 1
5. Медицинский кабинет – 1

Преимственность и новизна программы 2023

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в МБОУ «Нукутская СОШ» была разработана **программа детского летнего оздоровительного лагеря «Радуга».**

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Нукутская СОШ» в возрасте 7-15 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы работы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни ЛДП.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования детей.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Направления программы

Спортивно-оздоровительное.

Работа ЛДП «Радуга» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливание.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни и готовят к сдаче нормативов ГТО.

Общекультурное.

Конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы о детских писателях и поэтах, концерты, фестивали. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети активизируют своё внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса.

Духовно-нравственное.

Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции, беседы о государственных символах способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

Общеинтеллектуальное

Викторины почемучек, экологические конкурсы и сказки, КВН, брейн-ринг и другие конкурсы формируют у детей такие умения, как умение ставить проблему, искать необходимую информацию, умение сотрудничать, создавать алгоритм действия и т. д.

Социальное

Это направление характеризуется, подготовленными совместно с социальными партнёрами, мероприятиями. Это детская дискотека, инсценированный праздник к Дню защиты детей концерт для дошкольников.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

У детей будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, селу, области, стране;
- гражданская идентичность как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, мир, знания, культура).

У детей будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эмпатия и толерантность как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У детей будут сформированы;

- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности;
- установка на здоровый образ жизни;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения.

ПЛАН РАБОТЫ ЛДП

«РАДУГА»

1 день День детей.	Открытие лагерной смены. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Праздник «День защиты детей»
2 день День отряда.	Оформление отрядных уголков, визитка. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес».
3 день День книги.	Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках».
4 день День лета.	Конкурсная программа открытие лагеря «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».
5 день День Отечества.	Викторина «Край мой любимый» Инструктаж «Правила поведения детей при походах».
6 день День спорта.	«В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
7 день День творчества.	Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.
8 день День экологии	Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы». Инструктаж «Правила дорожного движения» «Самый сильный отряд» (Перетягивание каната).
9 день День друзей.	Урок «Цифры». Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент».
10 день День талантов.	Танцевально-игровая программа «Минута славы». Ярмарка талантов «Кто во что горазд».
11 день	Игра - викторина «Россия –Родина моя!» Поднятие флага России. Гимн России (поем все вместе)

День России.	Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».
12 день	Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». Конкурс пословиц и поговорок о природе.
День мира.	
13 день	Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря».
День красоты.	
14 день	Праздник «Дорога к здоровью». Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
День здоровья.	
15 день	Интеллектуально- творческая игра « Эрудит». Создание флага и герба отряда.
День игры.	
16 день	Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы»
День воды и земли.	
17 день	День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация.
День Памяти и скорби.	
18 день	Поем любимые песни. От классики до «попсы» - слушание музыки. Праздник «Заккрытие лагерной смены».
День музыки и сюрпризов.	

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря
«Радуга» на 2023 год

08:45 – 09:15	Прием детей
09:15 – 09:30	Линейка
09:30 – 09:50	Утренняя зарядка
09:50 – 10:00	Водные процедуры
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 12:00	Отрядные занятия по плану
12:00 – 12:30	Общественно – полезный труд
12:30 – 13:00	Свободное время
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Оздоровительные процедуры
14:30	Уход домой



Директор школы:

О.В. Каймонов /О.В. Каймонов/

Законы и правила лагеря «Радуга»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.